

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
(МБОУ «СОШ № 7»)**



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
Е.Б. Вострикова  
приказом № 004  
от «31» августа 2017 год

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ,  
РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ФГОС ООО**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2017

г. Ханты-Мансийск  
2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

— Со ст. 12,28, ч. 9 ст. 12, ч. 1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

— Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ СОШ № 7 г. Ханты-Мансийска.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в 1-7 классах, реализующих ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО время, отведено на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

2.2.1. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.2.2. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно – исследовательских мероприятий.

2.2.3. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.2.4. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.2.5. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-7 классов в соответствии с основой образовательной программы основного общего образования.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, внеурочные занятия, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная

практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

3.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов:

- Учитывает достижения мировой культуры;
  - Соответствует:
    - ✓ Содержанию основного общего и начального образования;
    - ✓ Российским традициям и национальным ценностям, культурно – национальным особенностям региона;
    - ✓ Современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.;
  - Направлено:
    - ✓ на создание условий для развития личности обучающегося;
    - ✓ развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
    - ✓ обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
    - ✓ приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
    - ✓ профилактику асоциального поведения обучающихся;
    - ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
    - ✓ развития взаимодействия педагогов с семьями обучающихся;
- 3.4. Наполняемость групп составляет не более 12 - 15 человек.

#### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1 Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Учебный план МБОУ СОШ № 7, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- План внеурочной деятельности;
- Деятельность, организуемую классным руководителем (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.)
- Деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования (логопеды, дефектологи, психологи, педагоги – организаторы, тьютеры и т.д.);

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ № 7. Координирующая роль принадлежит заместителю руководителя по УВР и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью

максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

4.3. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности определено в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и составляет не более 10 часов в неделю.

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 до 15 человек. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1-7 классов не более 1,5 часов в день. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться любые помещения школы (спортивный зал, библиотека, актовый зал, читальный зал, и т.д.).

4.7. Финансирование внеурочной деятельности, для учащихся 1-7 классов в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного сообщества осуществляется из тарификации или в виде доплат за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда.

## **5. Программы внеурочной деятельности**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 7. Возможно использование утвержденных авторских или модифицированных программ.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- Комплексные;
- Тематические;
- Ориентированные на достижение результатов;
- По конкретным видам внеурочной деятельности;
- Индивидуальные.

5.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— *Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

— *Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

— *Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется:

— Через представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы объединения, системы мероприятий и т.д.)

— Через индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

— Через качественную и количественную оценку эффективности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

## **7. Финансирование внеурочной деятельности**

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МБОУ СОШ № 7, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение досуговых мероприятий.