

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
(МБОУ «СОШ № 7»)**



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
Е.Б. Вострикова  
приказом № 004  
от «31» августа 2017 год

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2017

г. Ханты-Мансийск  
2017

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о методическом объединении разработано в соответствии с «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и годовым перспективным планом.

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования и деятельности методического объединения, его полномочия.

1.3. Методическое объединение – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

1.4. В образовательной организации могут быть созданы методические объединения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов.

1.5. Методическое объединение создается при наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов.

1.6. Руководители методического объединения назначаются по приказу директора школы из числа наиболее опытных педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

1.7. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной организации и программой его развития.

1.8. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации и утверждаются методическим советом.

1.9. Методическое объединение свою работу осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей.

1.10. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации.

## **II. Цель и задачи методического объединения**

2.1. Цель методического объединения – оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

2.2. В работе школьных методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих **задач**:

- совершенствовать эффективные методы, приемы и технологии организации урочной и внеурочной деятельности;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся;
- стимулировать заинтересованность педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности;
- создать открытый информационный банк передового педагогического опыта.

### **III. Деятельность методических объединений**

Методическое объединение осуществляет следующую работу:

3.1. Вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных курсов по выбору, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов.

3.2. Проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися учебного материала в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Вносит предложения по организации и содержанию аттестации на квалификационные категории педагогов.

3.4. Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Вовлекает педагогов в инновационно-экспериментальную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов этой деятельности.

3.6. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам, организует их разработку и освоение.

3.7. Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.8. Организует работу методических семинаров для начинающих и малоопытных педагогов.

3.9. Привлекает учащихся к доступной для них научно-исследовательской деятельности.

3.10. Координирует внеклассную работу по предмету, проводит предметные недели, олимпиады.

3.11. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.

### **IV. Основными формами работы методического объединения являются:**

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные методические недели;
- взаимопосещения уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- мероприятия по обобщению передового педагогического опыта.

### **V. Права и обязанности методического объединения**

5.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогический состав для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте,

накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям и воспитателям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в работе методического объединения, используя разные формы методической деятельности.

## **VI. Документация методического объединения**

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательной организации о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных о педагогах, входящих в методическое объединение;
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной методической недели или декады;
- сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых уроков;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методического объединения.
- анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года.