

Учебный план начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №7» - нормативный документ, разработан с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №7» в 2017-2018 учебном году.

Проект Учебного плана разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

При составлении учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №7» руководствовались следующими документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.10.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014);
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.октября 2009 г. № 373" (Зарегистрирован в Минюсте России 09.09.2016г. № 40936);
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №408/ 13-13 от 20.04.2001г.);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы письмо МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000г.);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999г.);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003г.);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей, и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002г.);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ № 957 /13-13 от 17.02.2001г.);
- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. №ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.07.2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013г. № ИР-352/09 «О направлении программы»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06. 2012г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. № 19993).

Региональный уровень

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015г. № 5528 «О направлении ПООП»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2015г. №10-Исх-6369 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2016 – 2017 учебном году»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2015г. №10-Исх-6681«О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.08.2010г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012г. №4695/12 «О составлении рабочих программ»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012г. №4694/12 «О разработке учебного плана»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры и Департамента физической культуры, и спорта ХМАО-Югры от 19 июля 2016 года №1145.№210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1190 от 28.07.2016 года «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры».

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Планируемые результаты в 1-4-ых классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей частью основной образовательной программы начального общего образования школы в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>
	<i>Литературное чтение</i>
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>

	<i>Родная литература</i>
Математика и информатика	<i>Математика</i>
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>
Искусство	<i>Музыка</i>
	<i>Изобразительное искусство</i>
Технология	<i>Технология</i>
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>

Предметная область «Русский язык и литература» в 1-4 классах включает в себя русский язык (5 часов в неделю), литературное чтение (1-3 классы 4 часа в неделю, 4 классы - 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка во 2-4 классах (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах включает математику в объеме (4 часов в неделю).

Изучение предметной области «Обществознание и естествознание» представлено предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю с 1 по 4 класс).

Предметную область «Искусство» в 1-4 классах представляют изобразительное искусство и музыка (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом технология в 1-4 классах (по 1 часу в неделю)

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура в 1 классах (3 часа в неделю из них 1 час на лечебную физкультуру и 2 часа на основную), 2 класс (3 часа в неделю), 3-4 классы (3 часа в неделю из них 1 час на бассейн и 2 часа на основную).

С целью создания единой системы работы по профессиональной ориентации учащихся, введен курс «Мир профессий» в 1-4-х классах. Данный курс ведется интегрировано с предметами «Технология», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **применение ИКТ в качестве инструмента** предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника

(слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **«Иностранного языка»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. **Английский язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему округу (городу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет **«Окружающий мир»** служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла искусство (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные курсы изучаются как отдельные предметы.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. «Основы религиозных культур и светской этики» (в рамках реализации данной предметной области учитывается право выбора родителей (законных представителей) одного из указанных модулей: основы православной культуры, основы

иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики)

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г № 889 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. № 6842-03/30 на предмет **«Физическая культура»** в начальных классах отведено 3 часа недельной нагрузки. Для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений, занятия по физической культуре проводятся индивидуально на уроке. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами, реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно - следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2017-2018 учебном году ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Основы экологической грамотности реализуются через предмет "Окружающий мир" и внеурочную деятельность. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Перспектива» и «Начальная школа XXI века». Обучение в рамках данных систем строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника, создать условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями от 24.12.2015г №81.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Время, отводимое на формируемую часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение предмета - русский язык. Для развития творческой деятельности обучающихся, активизации работы с текстами

различных стилей и жанров, учитывая запросы участников образовательных отношений, при реализации программы по русскому языку по УМК «Перспектива», «Начальная школа XXI века».

При организации занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление класса на две группы.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся в 4 модуле 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора в 2017-2018 учебном году сформированы три учебные группы из обучающихся двух классов (смешанные) для изучения модулей: основы светской этики, основы мировых религий, основы православия.

Основная система обучения в начальных классах – урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

Обучение в первых классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» и «Перспектива». Допустимая аудиторная нагрузка, рассчитанная на пятидневную неделю, не превышает установленных норм. С 1-ого сентября образовательной организацией организуется Модульный учебный курс «**Введение в школьную жизнь**», который помогает первоклассникам адаптироваться к школе.

Цели учебного модульного курса: заложить основы навыков учебного сотрудничества и школьного товарищества; оптимизировать переходный этап от дошкольного детства к обучению на ступени начального образования. Учитель начальных классов проводит 3 занятия каждый учебный день по тематическому планированию данного курса.

Учебные предметы: обучение грамоте (письмо, чтение), математика не являются содержательной частью данного учебного модуля. Проведение 4-ого занятия по учебным предметам: окружающий мир, ИЗО, технология, музыка, физическое воспитание возможно только в игровой форме и в соответствии с программой начального общего образования.

День занятий	Урок 1	Урок 2	Урок 3
1	Знакомство. Введение знака «Я»	Режим дня школьника. Знак «Звонок»	Формы устного ответа
2	Приветствие. Введение знаков «Хор»	Оценка. Критерии. Введение линейки оценок. Самооценка.	Школьные правила вежливости.
3	Введение знака «Мы». Парная форма работы. Взаимооценка.	Реакция на реплику. Введение знаков «+, -»	Стартовая диагностика.
4	Отработка введённых ранее знаков «Я», «Мы», «Хор», «+», «-»	Столкновение мнений детей: «Как надо и как не надо спорить»	Диагностика критериев оценки.
5	Введение знака «?» (Вопрос), его применение.	Групповые задания с недоопределёнными правилами.	Экскурсия по школе.
6	Диагностика и отработка разных критериев оценки.	Адресованность, понятность сообщения.	Безопасная дорога в школу и домой.
7	Отработка знаков, введенных	Умение выражать свои мысли и	Школьные

	ранее. Ловушка.	чувства.	принадлежности.
8	Адресованность действия при групповом взаимодействии.	Развитие линии оценки: противопоставление правильности и оригинальности.	О профессиях и трудолюбии.
9	Отработка знаков, введенных ранее.	Диагностика и отработка разных критериев оценки.	Оценка. Общая работа как сумма индивидуальных достижений.
10	Праздник «Посвящение в ученики»		

Учебные предметы: обучение грамоте, письмо, математика, окружающий мир начинаются на следующий учебный день **после окончания модульного курса** «Введение в школьную жизнь». Обучение осуществляется с соблюдением требований: «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в отличной от урочной форме (уроки-экскурсии, урок-игра, урок - путешествие и т.д.);
- ноябрь, декабрь - по 4 урока и один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 35 минут;
- январь- май - по 4 урока и один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут и не более 5 уроков в день.

Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок при работе по пятидневной учебной неделе: в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано в две смены: первая смена- 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 4а,4б, во вторую смену- 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в. Начало учебных занятий - 1 смены – 8.00, 2 смены -14.00. Всего на уровне начального общего образования 18 классов.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 15 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс – 1,5 ч., 4класс – 2 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ и контролем за степенью усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, при этом формы проведения промежуточной аттестации определяются с учетом перспектив и специфики изучения предмета.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся классов 1-4 классов. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным

директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой.

Виды аттестации:

1. аттестация учащихся 1-х классов (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты - оценка портфолио учащегося; предметные результаты - устное оценивание педагогом по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

2. аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х, 3-х, 4-х классах в форме контрольных работ по изученным темам;

3. аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х, 3-х, 4-х классах в форме административных тестовых работ по всем предметам 1-4, (по русскому языку в 1 классе контрольное списывание);

4. итоговая аттестация выпускников начальной школы (ВПР и диагностика МРКО).

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией МБОУ «СОШ №7». **Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.**

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы. На выполнение диагностических работ по предметам отводится 1 час, на выполнение диагностической работы на метапредметной основе отводится по 2 учебных часа, которые отражены в календарно-тематических планированиях учителей начальных классов.

График проведения диагностических работ в 2017-2018 учебном году

	Наименование	Предмет/форма проведения диагностики	Кол-во часов	Сроки
1	Диагностика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у первоклассников	Тестовая работа	2	Середина сентября 2017
2	Стартовая диагностика уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 1-4 классов	Комплексная диагностическая работа, наблюдения учителя, психолога	2	Сентябрь, 2017
3	Стартовая диагностика уровня сформированности предметных знаний учащихся 2-4 классов	Контрольная работа по предметам	1	1-я неделя сентября
4	Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 1-4 классов	Комплексная диагностическая работа, наблюдения тестирование учителя, психолога	2	Апрель, 2018
5	Оценка образовательных достижений учащихся 1-4-х классов	Промежуточная аттестация	3	Апрель, май 2018

**Учебный план начальное общее образование (годовой)
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя
общеобразовательная школа № 7»**

Предметные области	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Учебный план (недельный) 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	–	–	–	–	–
	Родная литература	–	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	В форме еженедельных занятий Динамические паузы-прогулки, подвижные игры, реализация программ, деятельность спортивных кружков	<i>до 330 часов</i>	<i>до 340 часов</i>	<i>до 340 часов</i>	<i>до 340 часов</i>
Духовно-нравственное	В форме еженедельных занятий Реализация программ, проектов, классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях и прародителях.				
Общеинтеллектуальное	В форме еженедельных занятий «Библиотечные уроки», предметные кружки, реализация программ, проектная деятельность				
Общекультурное	В форме еженедельных занятий Коллективные творческие дела детской организации, обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания. Различные виды творческой деятельности и художественное творчество в системе учреждений дополнительного образования. Оформление класса и школы.				
Социальное	В форме еженедельных занятий Реализация программ, социально-педагогическое сопровождение, экскурсии				
Итого:		<i>до 1350 часов</i>			

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми кадровыми ресурсами, наличием учебных программ, учебников, методических рекомендаций, дидактическими материалами.

Календарный учебный график.

Годовой календарный график составлен в соответствии с инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры на 2017-2018 учебный год (приложение к письму ДОиМП ХМАО-Югры № 6371 от 26.06.2017 г.), информационным письмом Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска от 29.08.2017 г., информационным письмом ДОиМП ХМАО-Югры «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2017-2018 учебном году» от 25.08.2017 г.

1. Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года – 01 сентября 2017 г.

1.2. Сроки завершения учебного года: 25 мая 2018 года – для обучающихся 1-4 классов.

1.3. Режим обучения: 5-дневная учебная неделя, 4 учебные четверти.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (165 дней), 2-4 классы – 34 учебные недели (170 дней).

1.5. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1 классы – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, 21 час в неделю, 2-4 классы – не более 5 уроков, 23 часа в неделю.

1.6. Продолжительность четвертей (полугодий)

1 классы:

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1	01.09.2017	27.10.2017	41 учебный день
2	06.11.2017	27.12.2017	38 учебных дней
3	09.01.2018	09.02.2018	24 учебных дней
	19.02.2018	23.03.2018	23 учебных дня
4	02.04.2018	25.05.2018	38 учебных дней

2-4 классы:

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1	01.09.2017	27.10.2017	41 учебный день
2	06.11.2017	27.12.2017	38 учебных дней
3	09.01.2018	23.03.2018	52 учебных дня
4	02.04.2018	28.05.2018	39 учебных дней

1. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28.10.2017	05.11.2017	9 календ. дней
Зимние	28.12.2017	08.01.2018	12 календ. дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 календ. дней
Дополнительные для 1-х классов	12.02.2018	18.02.2018	7 календ. дней

2. Продолжительность уроков:

Учебные занятия начинаются: 1 смена - в 08.00 ч., 2 смена – в 14.00 ч.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в отличной от урочной форме (уроки-экскурсии, урок-игра, урок - путешествие и т.д.);

- ноябрь, декабрь - по 4 урока и один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 35 минут;

- январь, май - по 4 урока и один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков в МБОУ «СОШ № 7» г. Ханты – Мансийска на 2017-2018 учебный год

1 смена		2 смена	
урок	время	урок	время
1	8.00 – 8.40	1	14.00 – 14.40
<i>Перемена 10 минут</i>			
2	8.50 – 9.30	2	14.50 – 15.30
<i>Динамическая перемена 15 минут</i>			
3	9.45 – 10.25	3	15.45 – 16.25
<i>Динамическая перемена 15 минут</i>			
4	10.40 – 11.20	4	16.40 – 17.20
<i>Перемена 10 минут</i>			
5	11.30 – 12.10	5	17.30 – 18.10
<i>Перемена 10 минут</i>			
6	12.20 – 13.00	6	18.20 – 19.00
<i>Перемена 10 минут</i>			
7	13.10 – 13.50	7	19.10 – 19.50

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

В 1-ом классе промежуточная аттестация не проводится, во 2-4-х классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и за учебный год.

Периоды прохождения промежуточной аттестации (в форме контрольной работы, диктанта, теста и т.д.):

За 1 четверть	С 15 по 26 октября 2017 г.
За 2 четверть и 1 полугодие	С 15 по 22 декабря 2017 г.
За 3 четверть	С 15 по 22 марта 2018 г.
За 4 четверть, 2 полугодие и учебный год	С 15 по 25 мая 2018 г.

4. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября – День народного единства,
- 23 февраля – День защитников Отечества,
- 8 марта – Международный женский день,
- 1 мая – День весны и труда,
- 9 мая – День Победы.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.